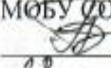


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.Абдуллина с. Киргиз-Мияки муниципального
района Миякинский район Республики Башкортостан»

Согласовано

Зам.директора по воспитательной работе
МОБУ СОШ №1 им.М.Абдуллина

 Каримова А.З.
«28» 08 2025г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №1
им.М.Абдуллина

 Якупов Р.Ф.
«28» 08 2025г.



**План работы педагога- психолога по профилактике
деструктивного поведения учащихся**

на 2025 – 2026 учебный год

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др).

Задачи: - раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;

- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;

- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;

- обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

- всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-аналитическая работа			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска» Выявление детей, склонных к правонарушениям	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Работа с обучающимися			
2	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Твои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» «Я в ответе за свои поступки» «Учимся разрешать конфликты» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Агрессия и стресс» «Закон и ответственность» Международные документы о правах ребенка	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
3	Диагностика девиантного поведения Диагностика уровня тревожности	В течение года	Педагог психолог, классные руководители, социальный педагог

4	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли интернет стать другом?»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
5	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
6	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ: «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
7	Сообщения социального педагога, на МО классных руководителей по темам: «Причины агрессивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода» Беседы, консультации: «Как работать с агрессивными детьми» «Агрессивный ребенок»	В течение года	Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся			
8	Выступление на родительских собраниях : «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» «Ответственность родителей /законных представителей/ за	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог

	воспитание детей» «Безопасность детей в сети Интернет» «Детская агрессивность и ее причины» «Особенности подросткового возраста»		
9	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог
10	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог